



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Statale Istruzione Superiore "A.Torrente"

Casoria 80026 NA-Via Duca D'aosta 63/G Telefono N° 081/5403858 fax N° 081/5405889 e-mail: nais06700g@istruzione.it

www.istorrente.edu.it

Prot. 180 A/10 Casoria 20/01/2020

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO

DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-206

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Delibera di approvazione Progetto FSE 2014-2020 - Avviso 2775 del 08/03/2017 - FSE - per la realizzazione di Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità a valere sul PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-206;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto di adozione del Piano;

Visto il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista la delibera n° 15 del 03/10/2019 di Variazione del bilancio Annuale 2019;

Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 27025 del 21/08/2019 di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto, dal titolo"Costruiamo il Futuro" – avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 2775 del 08/03/2017 definito dai seguenti Moduli;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Statale Istruzione Superiore "A.Torrente"

Casoria 80026 NA-Via Duca D'aosta 63/G Telefono N° 081/5403858 fax N° 081/5405889 e-mail: nais06700g@istruzione.it

www.istorrente.edu.it

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA- 2019-206	Costruiamo insieme il nostro futuro	€ 5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA- 2019-206	La mia Impresa	€ 5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA- 2019-206	La mia idea	€ 5.682,00

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00
---------------------------	-------------

DECRETA

L'iscrizione a bilancio E.F. 2019 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Piano integrato degli interventi – Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" Finanziato con FSE annualità 2014/2020.

La somma finanziaria sarà iscritta nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Pon per la scuola (FSE)" (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche). La Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF saranno definite nell'ambito del programma annuale ai sensi del D.I 129/2018, art.10

f.to Il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni De Rosa Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93